



競輪の補助事業

この事業は、競輪の補助により実施しています。
<https://hojo.keirin-autorace.or.jp/>

< オリンピック・ムーブメント事業 >

JOCオリンピック教室

実施報告書

宮城県 蔵王町立円田中学校



公益財団法人 日本オリンピック委員会

「オリンピック教室」の実施にあたって

平成21年4月の学習指導要領から、中学校「保健体育 体育分野」及び高等学校「科目体育」における「体育理論」の領域で、文化としてのスポーツやオリンピック・ムーブメントの意義を学ぶことが示されました。中学校3年生では、「オリンピックや他の国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしている」現状を通して、オリンピックの意義を学習することになっています。そこで、JOCでは、中学校3年生の体育理論の学習に先がけ、その内容を事前に啓発する目的で中学校2年生を対象に、平成23年度から授業形式で行う「オリンピック教室」を実施してきました。

近代オリンピックの創始者ピエール・ド・クーベルタンは、人間本来の資質を高めるために、スポーツと文化と教育の側面を持つオリンピックの価値を広めることが相応しいと考え、オリンピック・ムーブメントを推進してきました。JOCもこの価値を若い世代に語り継ぐことは、極めて重要で大切な活動と考えております。日本代表としてオリンピックに出場した選手（オリンピック）は、その榮譽を自覚し、競技面だけでなく社会生活の上でも、模範となる行動が求められますが、オリンピックがその価値を直接生徒に伝えることで、日頃の授業では味わうことの出来ない感動が生まれることが期待されます。

「オリンピック教室」の授業では、教師役のオリンピックが、オリンピック大会出場に至るまで、あるいは、実際にオリンピック大会に出場して得た貴重な経験等を通して、「エクセレンス」、「フレンドシップ」、「リスペクト」、「努力から得られる喜び」、「フェアプレー」、「他者への敬意」といったオリンピックの価値（バリュー）等を伝えます。同時に、この価値がオリンピックに出場した選手だけのものではなく、多くの人々が共有し日常生活にも活かすことのできるものであること、さらに、こうした考え方があるからこそオリンピックに価値があることを生徒自身が学ぶこともねらいとしております。

平成29年3月公示の新学習指導要領では、新しい時代に求められる資質や能力を子供たちに育むために、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の工夫や改善が求められています。「オリンピック教室」でのふれあいの中での学びが、教科の枠を越え、これからの社会や人生に活かせる資質や能力を育む一助になることを期待しております。また、この授業を通して、生徒の皆さんが、運動やスポーツが好きになり、生涯にわたり豊かなスポーツライフの実現につながることも願っています。

令和4年4月

公益財団法人 日本オリンピック委員会

- 目的： オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート）が教師役となり、
オリンピック自身の様々な経験を通して
「オリンピズム」や「オリンピックの価値」等を伝えると同時に、
この価値はオリンピックだけのものではなく、多くの人々が共有し、
日常生活にも活かすことの出来るものであることを授業を通して学習してもらう。
- 事業名： JOCオリンピック教室
- 主催： 公益財団法人 日本オリンピック委員会（JOC）
- 後援： スポーツ庁
- 協力： 公益財団法人JKA、開催地自治体及び同教育委員会
- 対象： 中学2年生
- 講師： オリンピアン（オリンピック出場経験アスリート） ※派遣オリンピックはJOCが選定
- 期間： 2022年4月～2023年3月 ※原則、平日開催
- 実施校数： 80校程度
- 実施方法： クラス単位を基本とし、2コマで1セットの授業

1コマ目 運動の時間 / 50分

身体を動かしながら生徒との距離を縮め、
チームワーク、フェアプレー、
身体を動かすことの楽しさ等を感じてもらいます。



2コマ目 座学の時間 / 50分

競技者人生を振り返り、
自身が感じたオリンピックの価値を生徒に伝え、
オリンピックをより身近に感じてもらいます。



1コマ目

運動の時間 / 50分

オリンピックの専門競技の技術指導(=スポーツ教室)ではなく、
運動が苦手な生徒も参加できるように工夫されたもの

挨拶(5分)

準備体操(10分)

主運動(30分)

まとめ(5分)



自己紹介
学習内容の確認



準備体操



主運動
(作戦タイム等を設け、
生徒が考える機会を作る)



運動の時間のまとめ

2コマ目

座学の時間 / 50分

国際オリンピック委員会(IOC)が推進する「オリンピックの価値」等を、
オリンピックがオリンピック競技大会出場に至るまで、
あるいは実際にオリンピック競技大会に出場した経験等を通して、
分かり易く伝えると同時に、生徒自身が自分ごととして捉え、
今後活かせるような学習内容

挨拶・自己紹介(10分)

オリンピックの価値を伝える(10分)

グループワーク(20分)

まとめ(10分)



学習内容の確認



写真・映像等を使用した
自己紹介



オリンピック自身の経験に基づき「
オリンピックの価値」等を
伝える



個人またはグループワークで
話し合った内容を発表



全体のまとめ
記念撮影(クラス写真)

※時間は目安です
※内容はオリンピックによって変動する場合があります

●時間割について

- ・1クラスにつき、運動の時間+座学の時間の順に、2時間連続で実施します。
- ・1コマ目の運動の時間は体育館で、2コマ目の座学の時間は当該クラスの教室で行います。
- ・原則1クラスの場合は3-4時限目、2クラスの場合は3-6時限目、3クラスの場合は1-6時限目の調整となります。
- ・1日に実施できるクラス数は最大3クラスまでです。4クラス以上実施する場合は2日間以上での調整となります。
- ・同じ時間に複数クラスを実施することはできません。

■ **オリンピック**：宮嶋 克幸 先生 (スケルトン)【出場オリンピック／平昌2018冬季大会】

■ **期 日**：2022年9月30日(金)

■ **ク ラ ス**：2年1組／運動の時間

○自己紹介 ～ 授業の目的確認 ～ 準備体操



●平昌2018冬季大会にスケルトン競技で出場したと自己紹介。オリンピックには「エクセレンス」「フレンドシップ」「リスペクト」のオリンピックバリューの3つ価値があり、エクセレンスは「卓越した」「技術が大変優れている」「1つのことを目指して頑張った」、フレンドシップは「友情」「チームワーク」、リスペクトは「相手を尊敬して真似したり相手を認める」という意味がある。運動の時間では、オリンピックバリューの3つの価値を意識しながら楽しく取り組んでほしいと伝え、準備体操に移る。

○主運動 等



●準備運動では、じゃんけん勝ち抜け(全2回)を実施。各ポイントごとに2人一組でじゃんけんをし、何人がゴールに辿り着けるかを挑戦し、男女対抗でも行った。
●主運動では、そりりレー(全3回)を実施。2人組になり1人が体に紐を巻きマットの上に座る。その紐をもう1人が引っ張り折り返し地点まで走る。折り返し地点で座る人と引く人を交代してスタート位置に戻る。全員がゴールするまでのタイムを競い、途中作戦タイムを設け、皆で作戦を共有しながら実施。



●運動の時間を振り返り、回数を重ねるごとにタイムが縮まり、タイムを伸ばすために皆で努力したことや、全力で応援したり、相手に対して拍手し称賛したことはオリンピックバリューに当てはまる。座学の時間では、皆で運動の時間で感じたオリンピックバリューについて、日常生活でも当てはまることを考えていきたいと伝え、授業終了。

■ **オリンピック**：宮嶋 克幸 先生 (スケルトン)【出場オリンピック／平昌2018冬季大会】

■ **期 日**：2022年9月30日(金)

■ **ク ラ ス**：2年1組／座学の時間

○自己紹介 ～ 授業の目的確認 ～ オリンピックの価値を伝える



・自己紹介後、自身が日常生活をどのように過ごしていたか、オリンピックに出場してどう感じたか等を伝え、運動の時間で感じたオリンピックバリューや日常生活にあるオリンピックバリューを皆で考えたいと授業の目的を確認。スケルトン競技の映像を見ながら、体感時速が300kmであることや、ハンドルが無いので体のバランスで操作する等を説明。近代オリンピックの創設者であるピエール・ド・クーベルタンが、健全な精神は健全な肉体に宿るとオリンピックを提唱し、1896年に第1回近代オリンピックが開催されたと話す。

○個人ワーク ～ グループワーク 等



発問：部活に入っている人は大会等で目標を達成するためには何が必要か、どのようなことを意識すれば良いか書き出してみよう。

発表：エクセレンス：「努力を重ね、自分の考えを皆と共有する」「何事にもチャレンジする」「改善するために反省する」等
 フレンドシップ：「仲間との思いやりや礼儀を大切にする」「仲間と協力して気持ちを高め合う」「声を掛け合う」「応援し合う」等
 リスペクト：「対戦相手や仲間を尊重する」「上手な人を見る」「良いプレーをした人を褒める」「相手の良い所を真似する」等



・座学の時間を振り返り、皆の発表を聞いてコミュニケーションをとることを大切にしていることが共通していたので、これからの新人戦や中体総に向けて、今日学んだオリンピックバリューの3つの価値を思い出して活かしてほしい。日常生活でもオリンピックバリューを意識して行動することで、競技にもつながるのでどちらか一方ではなく、両方とも意識して自分の選択の幅を広げ、より良い人生を送ってほしいと伝え、授業終了。

■ 集合写真

・2年1組



■ 記念品贈呈

・2年1組



■ 修了証贈呈

